

Số: /BC-TĐHHT

Hà Tĩnh, ngày tháng 7 năm 2020

BÁO CÁO

Tổng kết hoạt động Khoa học và Công nghệ năm học 2019 - 2020, định hướng năm học 2020 -2021

Phần I. Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 - 2020

1.1. Kết quả thực hiện các đề tài, dự án khoa học năm học 2019 - 2020

1.1.1. Đề tài cấp Bộ

Năm học 2019 - 2020, Nhà trường có 03 đề tài nghiệm thu cấp Bộ, gồm: “*Nâng cao chất lượng đào tạo lưu học sinh Lào ở các trường đại học Việt Nam*” của TS. Nguyễn Văn Tịnh; Đề tài “*Điều khiển phi tuyến Kerr của khí nguyên tử Rb dựa trên hiệu ứng trong suốt cảm ứng điện từ, định hướng ứng dụng trong quang học phi tuyến ngưỡng thấp*” của TS. Đoàn Hoài Sơn; Đề tài “*Một số lớp cấu trúc vành, đại số và ứng dụng của chúng trong lý thuyết tổ hợp*” của TS. Lê Văn An; Trong đó, đề tài “*Một số lớp cấu trúc vành, đại số và ứng dụng của chúng trong lý thuyết tổ hợp*” của TS. Lê Văn An nghiệm thu đạt kết quả xuất sắc.

Đề tài “*Chế tạo chất lỏng từ tính nano Fe₃O₄ bọc các polime khác nhau, định hướng ứng dụng trong y sinh*” của PGS.TS Nguyễn Quốc Thắng gia hạn thêm thời gian vì lí do sức khỏe;

Tiếp tục thực hiện đề tài NCKH cấp Bộ được giao của năm học 2019-2020 “*Nghiên cứu phát triển chương trình môn học theo định hướng CDIO tại trường đại học đa ngành*” do PGS. TS. Nguyễn Đình Thọ làm chủ nhiệm đề tài.

1.1.2. Các đề tài, dự án hợp tác với các cơ quan, đơn vị, tổ chức bên ngoài

Năm học 2019 - 2020, Nhà trường có 02 đề tài, dự án phối hợp với các tổ chức thực hiện, gồm dự án “*Xây dựng Hệ thống sưởi ấm cho gia súc và gia cầm sử dụng khí sinh học quy mô nhỏ*” của TS. Trần Việt Cường và đề tài “*Ứng dụng tiến bộ KHKT xây dựng mô hình sản xuất gà giống thương phẩm, gà thịt chất lượng cao bằng thức ăn tự phối trộn tại Hà Tĩnh*” của TS. Võ Văn Hùng.

1.1.3. Đề tài cấp Tỉnh

Năm học 2019 - 2020, Trường được giao triển khai thực hiện 01 đề tài cấp Tỉnh “*Nâng cao hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn tỉnh Hà Tĩnh phù hợp với chuyển dịch cơ cấu kinh tế*” do TS. Bùi Thị Quỳnh Thơ làm chủ nhiệm đề tài.

Đề tài *Nghiên cứu ứng dụng công nghệ thông tin giám sát, điều khiển và tự động đóng mở tại một số cống thoát nước chính của thành phố Hà Tĩnh*” của TS. Đoàn Hoài Sơn làm chủ nhiệm đề tài, do dịch covid ảnh hưởng đến tiến độ, hiện đang trong quá trình khảo sát thực tế.

Đề tài của năm học 2018-2019 “*Nghiên cứu phát triển du lịch cộng đồng tại Hà Tĩnh*” do TS. Bùi Thị Quỳnh Thơ làm chủ nhiệm đề tài được nghiệm thu đạt kết quả Xuất sắc.

1.1.4. Đề tài cấp cơ sở

1.1.4.1. Đề tài triển khai mới

Năm học 2019 - 2020, hoạt động NCKH được triển khai nghiêm túc, tuân thủ đúng quy trình, thủ tục. Có 20 đề tài NCKH cấp cơ sở được triển khai thực hiện. Cụ thể:

TT	Đơn vị	Tên đề tài	Tác giả
1	Khoa Nông nghiệp	Nghiên cứu xác định một số chỉ tiêu kinh tế, kỹ thuật của gà Ri lai Lương Phượng giai đoạn từ 0 - 16 tuần tuổi nuôi bằng thức ăn tự phối trộn đã được công bố tại Hà Tĩnh	Võ Văn Hùng
2		Xác định liều lượng phân chuồng và lân bón cho lạc L26 trên vùng đất ven biển huyện Lộc Hà, tỉnh Hà Tĩnh	Lê Văn Quang Nguyễn Thị Thu Hà
3		Nghiên cứu thiết kế hệ thống sưởi ấm cho gia súc, gia cầm sử dụng khí biogas	Trần Viết Cường
4		Đánh giá một số giống lúa cảm dinh dưỡng cao tại Hà Tĩnh	Lâm Xuân Thái
5	Khoa LLCT	Trợ giúp pháp lý cho Lưu học sinh Lào trên địa bàn thành phố Hà Tĩnh	Nguyễn Thị Thanh Nhàn
6		Đoàn kết xã hội của tỉnh Hà Tĩnh trong thời kỳ hội nhập quốc tế	Nguyễn Thị Bích Hằng Nguyễn Khánh
7		Hoạt động truyền thông quảng bá thương hiệu Trường Đại học Hà Tĩnh	Phạm Huy Thông Đặng Thị Thái Linh Phạm Thị Thanh Huyền Lê Thị Thái Trần Thị Mai Hương Nguyễn Thị Thương
8		Nâng cao hiệu quả dạy - học môn Giáo dục công dân bậc THPT bằng phương pháp thảo luận nhóm ở Trường TH, THCS, THPT Đại học Hà Tĩnh	Đào Thị Thúy
9		Giáo dục giá trị nhân văn cho sinh viên Trường Đại học Hà Tĩnh	Đậu Thị Hồng
10	Khoa Sư phạm	Tích hợp nội dung giáo dục phòng chống thiên tai trong dạy - học môn Địa lí cho học sinh THPT	Nguyễn Thị Hồng Tĩnh
11		Sử dụng laser femto giây chế tạo cấu trúc nano trên chất nền plasmon và nghiên cứu hiệu ứng truyền ánh sáng bất thường qua chúng	Nguyễn Thị Huyền Trang

12	Khoa Sư phạm	Khảo sát một số đặc trưng và dự báo tuổi thọ sử dụng của vật liệu tổ hợp HDPE/CaCO ₃ biến tính được thử nghiệm tự nhiên tại Hà Tĩnh	Lê Đức Minh
13		Nghiên cứu đa dạng loài động vật phù du ở các thủy vực vùng núi đá vôi Vườn Quốc gia Phong Nha - Kẻ Bàng	Lê Danh Minh
14		Một số ứng dụng của đạo hàm đồ thị dưới vi phân trong giải tích biến phân	Lê Văn Hiến
15	Khoa Kinh tế - QTKD	Nghiên cứu marketing địa phương nhằm thu hút vốn đầu tư vào tỉnh Hà Tĩnh	Trần Thu Thủy
16		Đào tạo nguồn nhân lực du lịch tại Trường Đại học Hà Tĩnh trong bối cảnh hội nhập quốc tế	Bùi Minh Quỳnh
17	Trung tâm TT-TV	Phương pháp giải các bài toán về mô men quán tính của vật rắn	Đình Văn Nam
18		Nghiên cứu marketing hoạt động thông tin thư viện tại Trung tâm Thông tin - Thư viện Trường Đại học Hà Tĩnh	Trần Dương
19	BM GD-TC	Lựa chọn và tổ chức các môn thể thao phù hợp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục thể chất cho sinh viên Lào tại Trường Đại học Hà Tĩnh	Nguyễn Anh Hải
20	Khoa Ngoại ngữ	Hàm ngôn hội thoại trong các bài báo tiếng Anh về vấn đề tranh chấp biển đảo và ứng dụng trong việc dạy - học ngôn ngữ	Võ Mai Phương

Nhờ định hướng hoạt động KHCN ngay từ đầu năm, các đơn vị đã triển khai cho CBGV đăng kí nhiệm vụ NCKH theo đúng định hướng, bám sát nhu cầu phát triển của Nhà trường cũng như phát triển kinh tế - văn hóa, xã hội của địa phương để đề xuất đề tài. Số lượng đề tài cũng tăng nhiều so với năm học 2017-2018, 2018-2019.

1.1.4.2. *Nghiệm thu đề tài năm học 2017-2018, 2018 - 2019*

Năm học 2019 - 2020, Nhà trường đã tổ chức đánh giá, nghiệm thu cho 05 đề tài cấp cơ sở của năm học 2017 - 2018 (05 đề tài gia hạn); có 05 đề tài cấp cơ sở năm học 2018-2019 có gia hạn nhưng không thực hiện.

Việc gia hạn đề tài, phần nào phản ánh tình trạng trì trệ của các chủ nhiệm đề tài, đây cũng là tình trạng chung của nhiều năm. Việc không thực hiện đề tài, kể cả đề tài được gia hạn cho thấy tính nghiêm túc và năng lực NCKH của một bộ phận CBGV còn chưa tốt, kể cả những GV có học vị cao (5/7 đề tài của năm học 2018-2019 không thực hiện, 1/7 đề tài đúng tiến độ, 1/7 đề tài gia hạn lần 2).

1.2. **Hội nghị, Hội thảo khoa học**

Năm học 2019 - 2020, Nhà trường phối hợp với Viện Nghiên cứu Đông Nam Á tổ chức Hội thảo cấp quốc gia “*Phát triển kinh tế biển ở các quốc gia Đông Nam Á: Thực trạng và thách thức*”, chủ trì tổ chức 01 hội thảo cấp Tỉnh “*Cấu trúc một số lớp*

vành, đại số và ứng dụng”, 06 hội thảo cấp Trường (Hội thảo “Đánh giá chương trình đào tạo giữa chu kỳ và sau một chu kỳ thực hiện”, “Chế tạo hạt nano Fe₃O₄ bọc polyme tương thích sinh học, định hướng ứng dụng trong y sinh”, “Công nghệ, tổ chức và quản lý trong xây dựng”, “Điều khiển phi tuyến Kerr của khí nguyên tử Rb dựa trên hiệu ứng trong suốt cảm ứng điện từ, định hướng ứng dụng trong quang học phi tuyến ngưỡng thấp”, “Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng công tác giáo dục thể chất trong trường đại học”, “Phát triển bền vững kinh tế trong thời kỳ hội nhập”). Trong đó có 03 hội thảo trong khuôn khổ đề tài cấp Bộ, 04 hội thảo gồm các hội thảo chuyên môn, 01 hội thảo về đánh giá CTĐT và 02 hội nghị tổng kết hoạt động KHCN năm học 2019-2020 và Sinh viên NCKH lần thứ 19

Các hội thảo khoa học thu hút đông đảo CBGV tham gia, cung cấp kiến thức quan trọng trong hoạt động nâng cao chất lượng đào tạo đại học, phát triển chương trình đào tạo đáp ứng nhu cầu xã hội.

Có thể thấy, hoạt động tổ chức các hội nghị, hội thảo của năm học 2019 – 2020 diễn ra sôi nổi, được nhiều đơn vị quan tâm đăng kí tổ chức, nhiều hội thảo gắn với đề tài cấp cao, nhiều hội thảo thuộc chuyên môn chuyên ngành đào tạo của các đơn vị được tổ chức. Đây là kết quả của việc định hướng trong chỉ đạo hoạt động KHCN của Nhà trường, góp phần đưa hoạt động hội nghị, hội thảo khoa học trở thành hoạt động thường xuyên, có chất lượng, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, NCKH, vị thế khoa học của Trường.

1.3. Công tác xuất bản Tạp chí Khoa học và số lượng bài báo

Năm học 2019-2020, Nhà trường đã xuất bản 3 số Tạp chí Khoa học với 55 bài báo từ các kết quả nghiên cứu có chất lượng, được các nhà khoa học trong và ngoài trường phản biện đánh giá tốt.

Về các bài báo, có 268 bài báo khoa học đăng trên các tạp chí khoa học trong nước và quốc tế, hội nghị, hội thảo khoa học các cấp. Cụ thể: 55 bài đăng tạp chí Khoa học Trường, 54 bài đăng trong các tạp chí khác trong nước, 12 bài đăng Hội thảo quốc gia, 14 bài đăng hội thảo quốc tế, 116 bài đăng kỉ yếu Hội thảo cấp Tỉnh và cấp Trường, 13 bài đăng trên các tạp chí có chỉ số tác động.

1.4. Sáng kiến kinh nghiệm

Năm học 2019 - 2020, Nhà trường có 37 cá nhân thực hiện các sáng kiến kinh nghiệm. Tất cả các sáng kiến đều hướng đến góp phần cải tiến, nâng cao chất lượng đào tạo, quản lý các lĩnh vực công tác của Trường Đại học Hà Tĩnh. Kết quả 36//37 sáng kiến được đánh giá, nghiệm thu đạt kết quả Đạt và được áp dụng vào từng nhiệm vụ cụ thể của các cá nhân và các nhiệm vụ chung của Nhà trường.

1.5. Công tác nghiên cứu khoa học của sinh viên

Hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên là hoạt động thường niên luôn được Nhà trường quan tâm, khuyến khích. Trong năm học 2019-2020, hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên được triển khai ở tất cả các khoa. Có 66 đề tài của 118 sinh viên, nhóm sinh viên tham gia Hội nghị Sinh viên NCKH cấp Khoa. Có 15 đề tài nghiên cứu khoa học có chất lượng được các Khoa gửi tham dự Hội nghị sinh viên NCKH cấp Trường, trong đó trao 02 giải nhất, 02 giải nhì, 02 giải ba. Đặc biệt đề tài đạt giải Nhất “Nghiên cứu và xây dựng hệ thống quản lý nhà hàng đa nền tảng dựa trên công nghệ giọng nói” của nhóm sinh viên Nguyễn Văn Mão, Hồ Văn Phúc Vinh ngành CNTT đạt

top 10 dự án tiềm năng tại cuộc thi “*Tìm kiếm ý tưởng Khởi nghiệp*” năm 2020 do Sở Khoa học & Công nghệ Hà Tĩnh tổ chức.

Có 7/15 công trình khoa học của sinh viên tham dự Hội nghị sinh viên NCKH cấp Trường là của các sinh viên, nhóm sinh viên Lào, trong đó 03/7 công trình của sinh viên Lào đạt giải, gồm 01 giải Nhất, 01 giải Nhì, 01 giải Ba. Đây là minh chứng rõ nét sự tiến bộ và chất lượng NCKH của sinh viên Lào đang theo học tại Trường,

Ngoài ra, khả năng trình bày đề tài, trả lời câu hỏi từ BGK của các nhóm sinh viên tiến bộ so với các năm trước, thể hiện qua sự tự tin, xử lý các tình huống.

Phần II. Những tồn tại, hạn chế trong hoạt động KH&CN

năm học 2019 - 2020

2.1. Tồn tại trong hoạt động KHCN năm học 2019 - 2020

- Số lượng bài báo đăng trên các tạp chí chuyên ngành trong nước và quốc tế còn ít so với số CBGV của nhà trường.

- Số CBGV có giờ NCKH vượt trội không nhiều, đa số là đủ giờ hoặc thừa không đáng kể; vẫn còn 9% CBGV thiếu giờ NCKH, cá biệt vẫn còn có GV không có giờ NCKH (không kể số được cử đi học).

- Các nhóm nghiên cứu chuyên sâu chưa phát huy được vai trò, hiệu quả trong hoạt động nghiên cứu khoa học, đây cũng là yếu điểm chưa được khắc phục trong những năm qua, kể từ khi các nhóm nghiên cứu được thành lập.

- Hoạt động nghiên cứu và CGCN còn rất hạn chế (có 2 dự án được triển khai nhưng chưa kiểm nghiệm được kết quả)

- Không có công trình NCKH của sinh viên đạt giải cao (Cấp Bộ) hoặc các giải thưởng sinh viên NCKH cao (Chỉ có 01 đề tài gửi tham dự và đạt top 10 dự án tiềm năng cuộc thi “*Tìm kiếm ý tưởng khởi nghiệp năm 2020*” do Sở Khoa học và Công nghệ tổ chức.

- Việc triển khai xét duyệt và ban hành quyết định giao nhiệm vụ NCKH hàng năm còn chậm dẫn đến hoạt động tổng hợp giờ NCKH cũng như khó khăn trong công tác bình xét thi đua năm học và một số hoạt động khác của Trường.

Tồn tại: Hầu hết các đề tài đều phải gia hạn. Tính đến thời điểm hiện tại, có 5/20 đề tài thực hiện đúng thời hạn.

2.2. Nguyên nhân của những tồn tại, hạn chế

- Nhận thức và quán triệt về nhiệm vụ KHCN của một bộ phận CBGV trong nhà trường chưa đầy đủ. Nhiều CBGV chưa coi hoạt động NCKH là nhiệm vụ quan trọng song song với đào tạo mà GV phải thực hiện.

- Năng lực quản lý điều hành hoạt động KH&CN của nhà trường còn hạn chế.

- Năng lực nghiên cứu khoa học của đội ngũ CBGV còn thấp;

- Các nhóm nghiên cứu chuyên sâu chưa phát huy được vai trò, hiệu quả trong hoạt động nghiên cứu khoa học.

- Công tác kiểm tra hoạt động KH&CN chưa được chú trọng và thường xuyên nhưng công tác đào tạo; nhiều CBGV không thực hiện nhiệm vụ KHCN, đề tài NCKH chậm nghiệm thu nhưng không có biện pháp xử lý.

- Chính sách khuyến khích sinh viên NCKH chưa đủ mạnh để thu hút lực lượng tham gia, các đơn vị chưa đầu tư đúng mức cho hoạt động này.

Phần 3. Định hướng và giải pháp hoạt động KH&CN năm học 2020 - 2021

3.1. Định hướng chung về hoạt động KH&CN

Hoạt động KH&CN Trường Đại học Hà Tĩnh năm học 2020-2021 tập trung hướng vào xây dựng nhà trường với những chương trình, đề tài, dự án, hội thảo có khả năng tập hợp lực lượng cán bộ khoa học để giải quyết yêu cầu phát triển nhà trường và phục vụ phát triển các mục tiêu kinh tế- xã hội tỉnh Hà Tĩnh và các tỉnh lân cận.

Đẩy mạnh nghiên cứu triển khai ứng dụng và chuyển giao công nghệ đến các cơ sở sản xuất. Tăng cường hợp tác với các cơ sở sản xuất kinh doanh trên địa bàn; phát triển các hoạt động chuyển giao tiến bộ kỹ thuật, dịch vụ kỹ thuật và đóng góp có hiệu quả vào cộng đồng và tạo được nguồn thu từ hoạt động khoa học và công nghệ.

Bồi dưỡng năng lực để CBGV có đủ điều kiện chủ trì các nhiệm vụ KHCN cấp Nhà nước, cấp Bộ và cấp tỉnh; có nhiều công trình khoa học được công bố trên Tạp chí chuyên ngành trong nước và Quốc tế; tạo sự chuyển biến về số lượng đề tài với hàm lượng khoa học cao; thu hút các nguồn lực xã hội cho công tác nghiên cứu khoa học.

3.2. Định hướng và các giải pháp cụ thể về hoạt động KH&CN

3.2.1. Nghiên cứu khoa học của cán bộ, giảng viên

- Khai thác tiềm lực đội ngũ cán bộ khoa học của nhà trường tập trung nghiên cứu các vấn đề về: Khoa học Tự nhiên và Công nghệ; khoa học Nông- Lâm- Thủy sản và Môi trường; Kinh tế và Du lịch; khoa học Xã hội và Nhân văn; khoa học Giáo dục và khoa học Quản lý. Hướng công tác nghiên cứu khoa học vào việc nâng cao chất lượng giáo dục đại học theo tinh thần chỉ thị 296/CT- TTg của Thủ tướng Chính phủ và góp phần vào sự phát triển kinh tế - văn hóa xã hội của địa phương, khu vực và cả nước.

- *Khoa học Tự nhiên*: Tập trung nghiên cứu một số lĩnh vực mà Nhà trường có thế mạnh về Toán, Lý, Hóa, Sinh;

- *Nông nghiệp, Môi trường*: Đây là lĩnh vực thế mạnh trong triển khai thực hiện các đề tài hàng năm của Nhà trường. Khuyến khích GV Khoa Nông nghiệp và Môi trường đăng kí các đề tài mang tính ứng dụng phục vụ phát triển kinh tế của địa phương.

- *Khoa học Xã hội và Nhân văn*: Khuyến khích các đề tài thuộc lĩnh vực Khoa học xã hội và nhân văn phục vụ phát triển kinh tế, văn hóa - xã hội của tỉnh Hà Tĩnh, tích cực khai thác các định hướng NCKH của tỉnh để đề xuất đăng kí đề tài cấp tỉnh.

- *Khoa học Giáo dục*: Nghiên cứu đổi mới và nâng cao chất lượng công tác quản lý các hoạt động đào tạo và NCKH.

- *Công nghệ thông tin*: Khuyến khích CBGV thực hiện các nghiên cứu ứng dụng phần mềm công nghệ thông tin phục vụ cho việc nâng cao chất lượng của công tác quản lý, công tác dạy học và NCKH trong nhà trường.

3.2.2. Hội nghị, Hội thảo khoa học

- Mở rộng quy mô các hội nghị, hội thảo khoa học; các chủ đề hội thảo tập trung vào việc giải quyết các vấn đề nâng cao chất lượng đào tạo và phát triển nhà trường, phát triển đơn vị và bộ môn.

- Yêu cầu các chủ nhiệm đề tài cấp Tỉnh, cấp Bộ thực hiện các hội thảo khoa học theo quy định.

- Các Khoa/ bộ môn đăng kí tổ chức hội nghị, hội thảo thuộc phạm vi chuyên môn, chuyên ngành đào tạo của đơn vị.

3.2.3. Công tác xuất bản Tạp chí Khoa học và số lượng bài báo

Phân đầu số bài báo đăng trên các tạp chí chuyên ngành tương ứng với số đề tài NCKH và đảm bảo tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Khuyến khích CBGV viết bài cho tạp chí khoa học của Nhà trường; Có cơ chế khuyến khích thoả đáng để CBGV có các bài báo đăng trên tạp chí chuyên ngành và tạp chí khoa học Quốc tế nhằm tăng số lượng các bài báo có chỉ số và đáp ứng yêu cầu mỗi GV phải có một bài báo/ năm học theo quy định

3.2.4. Nghiên cứu khoa học của sinh viên

Tạo ra phong trào nghiên cứu khoa học trong sinh viên sâu rộng ở tất cả các khoa đào tạo. Quản lý tốt hơn khâu tuyển chọn các đề tài nghiên cứu khoa học ở cấp khoa. Thực hiện đúng quy trình đăng ký và phê duyệt đề tài NCKH sinh viên.

Hoạt động nghiên cứu khoa học trong sinh viên phải được gắn với hoạt động đào tạo trong thực tập cuối khoá hoặc khoá luận tốt nghiệp. Phân đầu để có nhiều công trình sinh viên NCKH đạt giải các cấp và tham dự Hội nghị tuổi trẻ sáng tạo theo định kỳ của các khối ngành.

Thực hiện đúng quy trình đăng ký và phê duyệt đề tài NCKH sinh viên.

3.2.5. Hoạt động ứng dụng và chuyển giao công nghệ

Đẩy mạnh xây dựng mô hình và chuyển giao tiến bộ kỹ thuật cho sản xuất từ các kết quả nghiên cứu. Tham gia tư vấn và triển khai ứng dụng các đề tài khoa học công nghệ đã được công nhận.

3.2.6. Quản lý hoạt động KHCN

- Chỉ đạo đăng ký các hoạt động KHCN theo định hướng của Nhà trường và của Tỉnh. Ưu tiên các đề tài, dự án thuộc lĩnh vực thế mạnh của Nhà trường, phù hợp với định hướng nghiên cứu của Tỉnh, Bộ.

- Ưu tiên các đề tài Nghiên cứu khoa học cho cán bộ giảng viên có trình độ tiến sĩ và những CBGV đang làm Nghiên cứu sinh.

- Tiếp tục hoàn thiện các quy định về tổ chức và quản lý các hoạt động KHCN. Xây dựng và ban hành quy định về chế độ sử dụng cán bộ KHCN, tiêu chí đánh giá cán bộ theo hướng coi hoạt động KHCN là một trong hai nhiệm vụ chính của CBGV trong trường đại học.

- Xây dựng quy định về trách nhiệm cá nhân chủ nhiệm đề tài và cộng tác viên, có chế độ khen thưởng kịp thời đối với những đề tài, dự án khoa học nghiệm thu đạt loại xuất sắc; CBGV có nhiều thành tích trong hoạt động KHCN, khuyến khích các đề tài hợp tác liên kết và có khả năng ứng dụng cao trong sản xuất và đời sống.

- Xây dựng ngân hàng đề tài KHCN, khuyến khích CBGV, các nhà khoa học, các nhóm nghiên cứu thường xuyên đề xuất các nhiệm vụ KHCN, các dự án sản xuất thử nghiệm và chuyển giao công nghệ; dự án tăng cường tiềm lực KHCN...

- Khai thác có hiệu quả hoạt động của Trung tâm Thông tin Thư viện trong việc quản lý và trao đổi thông tin khoa học. Nhanh chóng triển khai và đưa công nghệ thông tin trở thành công cụ chủ yếu điều hành công tác quản lý, đào tạo và NCKH trong trường Đại học Hà Tĩnh.

Trên đây là báo cáo Tổng kết hoạt động Khoa học và Công nghệ năm học 2019 - 2020, Định hướng, giải pháp hoạt động KHCN năm học 2020 -2021./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng, các P. Hiệu trưởng;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Lưu: VT, QLKH.

Q. HIỆU TRƯỞNG

TS. Đoàn Hoài Sơn